

Értékelés és visszajelzés

2026.05.04.



Érdekeség

AI, mint klinikai társ

Beteggel való beszélgetésben figyel a szövegre (szorgalmas háttértudással), de a hangra (légzés) és a képre (bőrelváltozások) is. Természetesen megfelelő kontroll mellett.
→ Iskolába a szimulációs betegek

Vastnaut

One gerázóknak készült külső robotikus 4 motoros váz. AI alapú mozgáselemzés. **30%-kal könnyebb az emelkedő.** Elemzi a lépéseket, terhelést, ízületi szögeket, testsúlyeloszlást. Sok súlyt kell cipelni, de az időseknek is segítséget nyújthat.

Iskolai vonatkozás: Határtalanul Erdély



A mai alkalom témája:

az értékelés!
Az AI bevezetése óta nagy port kavart! Koren Balázsnak van egy videója, ahol egy tanár által generált Google Forms tesztet a Comet böngésző asszisztense gond nélkül kitölt önállóan. **Mi a pedagógiai érték?**

Elképzelem, hogy a diák otthon AI-jal generálja a feladatul kapott esszét, amit a tanár beszkenel és AI-jal megfelelő rubrikával kijavíttat és ad rá jegyet.

Az értékelésnek több szerepe van:

**Teljesítmény
értelmezése**

**Kontextus
figyelembevétel
e**

**Személyre
szabott
visszajelzés**

**Tanulási folyamat
támogatása**

Az MI képes rá...



Első átnézés

Gyors, automatikus első körös feldolgozás nagy mennyiségű beadott anyagnál.



Rubrika szerinti előértékelés



Visszajelzések generálása

Személyre szabott szöveges visszajelzés – fontos, hogy ne legyen túl gépies a szöveg.



Hibák és mintázatok

felismerése
Akár az azonosítók megállapítására is képes az egész osztály szintjén.



Nagy mennyiség gyors feldolgozása

Sok beadott dolgozat vagy feladat gyors és hatékony feldolgozása egyszerre.

De az MI **nem** **képes** rá...

-  **Személyes helyzet megértése**
-  **Fejlődési ív felismerése**
-  **Kreatív megoldások értelmezése**
-  **Pedagógiai érzékenység**

Edcafe AI – Chatbot és A chatbot céljai

Fogalommagyarázó

Gyakorlópartner

Feladatokat generál, visszajelzést ad, hibákat magyaráz.

Projektmentor

Kutatási kérdések segítése.

Tanulási coach

Tanulási tervet készít, motivál, haladást követ.

**Szimulált
szereplő**

Pl. történelemből az 1848/49-es forradalom – beszélgetés Petőfivel.

**Hangnem
és**

határok

**Támogató
és bátorító**

Szakmai, de közérthető

Kreatív és játékos

**Kihívást adó, dialógusra
épülő**

Kulcsfontosságú feladatok

- Fogalommagyarázat – szint?
- Példák és ellenpéldák generálása
- Hibakeresés és hibamagyarázat
- Kérdés a tanuló aktiválására
- Vizsgaszituáció szimulálása
- Reflexió támogatása (*Mit tanultál ebből?*)

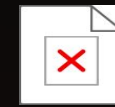
tevékenységek



Kvíz

formátumok

Formátum
A kérdések többféle formátumból készíthetők. Kétféle kérdéstípus: **többszörös választásos** és **rövid válasz**, illetve kevert. Kérdések száma beállítható. Megosztható linkkel, QR kóddal, Google Forms-ba a bővített verzióban.



YouTube kvíz

Kvíz
Szükséges, hogy legyen átirata a videónak. A videó tartalmából automatikusan generálódnak a kérdések.



Kártyák

5 típus + egyéb. A kártyákat rangsorolja az eddigi kitöltések szerint – az ismeretlen anyag kerül előre.



Olvasási tevékenység

tevékenység
Létrehoz egy szöveget. Szókinccs hozzáadása – kigyűjti a fogalmakat. Átmeneti kvíz hozzáadása a szöveg közé.

Feladat

Grader

Folyamatos értékelés megvalósítható – ne csak dolgozatra tanuljon a diák!

Feladat részletei (Diáklátja!)

Pontosan mit kell tennie a diáknak!

- Pl: Írj egy 500 szavas esszét az éghajlatváltozásról.

Értékelési utasítások

Minden szöveg ad 0–5 pontot:

1 Tartalmi pontosság, relevancia 2 Ervelési minőség

pl. ok-okozati összefüggés, következtetés

0
5

Terjedelm

0
2

Szerkezet és felépítés

pl. logikus gondolatmenet

4

Nyelvhelyesség, stílus